

Faisons bouger nos enfants!

SONDAGE INDICATEUR DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE DE 2010-2011: LES FAITS ET DONNÉES



Les moyens de transport des enfants et des adolescents

Le *Sondage indicateur de l'activité physique et sportive de 2010-2011* portait entre autres sur les moyens de transport qu'utilisent les enfants et les adolescents. Dans le cadre de ce sondage, nous avons demandé aux parents de nous indiquer le moyen de transport qu'utilisent leurs enfants pour se rendre à l'école et en revenir. Selon les parents, 62 p. 100 des enfants de 5 à 17 ans utilisaient uniquement des moyens de transport inactifs pour leurs déplacements scolaires, alors que près du quart, c'est-à-dire 24 p. 100, utilisaient uniquement des moyens de transport actifs. Peu de parents, 13 p. 100, ont indiqué que leurs enfants utilisaient une combinaison de moyens de transport actifs et inactifs pour leurs déplacements scolaires.

Un examen plus détaillé nous apprend que parmi les 24 p. 100 qui utilisaient uniquement un moyen de transport actif, 21 p. 100 marchaient; 1 p. 100 utilisaient leur vélo; et 3 p. 100 une

combinaison de ces deux moyens. Parmi les 62 p. 100 qui utilisaient un moyen de transport inactif, 34 p. 100 prenaient l'autobus ou le train; 23 p. 100, l'automobile et 5 p. 100 une combinaison de ces moyens de transport.

Disparités ou différences régionales

Dans le tableau 1, nous présentons les différences régionales dans l'utilisation des divers moyens de transport par les enfants et les adolescents pour se rendre à l'école et en revenir.

TABEAU 1

Différences régionales dans l'utilisation des moyens de transport pour les déplacements scolaires

Moyen de transport	Plus souvent utilisé*	Moins souvent utilisé*
Uniquement les moyens de transport actifs	Colombie-Britannique	Terre-Neuve-et-Labrador, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Yukon
Uniquement la marche	Colombie-Britannique	Terre-Neuve-et-Labrador, Nouveau-Brunswick, Yukon
Uniquement le vélo	-	-
Combinaison des moyens actifs	-	-
Uniquement les moyens de transport inactifs	Terre-Neuve-et-Labrador, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Yukon	Colombie-Britannique, Territoires du Nord-Ouest
Voiture	Alberta, Colombie-Britannique, Territoires du Nord-Ouest	-
Autobus ou train	Terre-Neuve-et-Labrador, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Québec	Manitoba, Colombie-Britannique, Territoires du Nord-Ouest.
Combinaison de moyens inactifs	Yukon	-
Combinaison de moyens actifs et inactifs	Territoires du Nord-Ouest	-

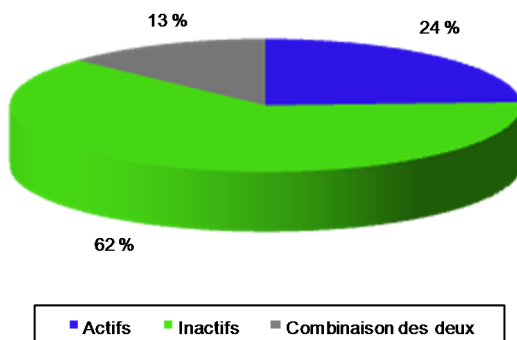
* Taux d'utilisation comparé à la moyenne nationale

Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRC



FIGURE 1

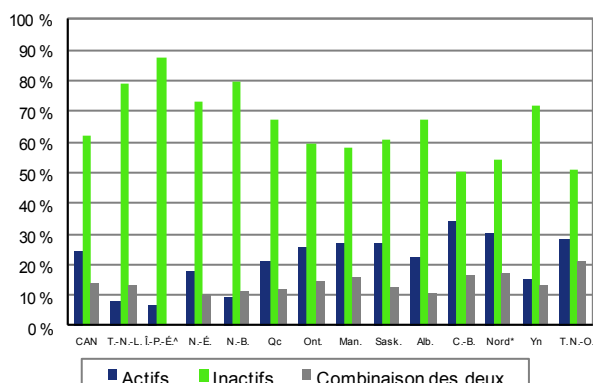
Survol des principaux moyens de transport utilisés pour les déplacements scolaires



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

FIGURE 2

Moyen de transport habituel des enfants, selon la région



* Le Nord comprend le Nunavut, les Territoires du Nord-Ouest et le Yukon. Les données sur le Nunavut ont été supprimées pour des raisons d'espace.

^Groupe non inclus en raison de la faiblesse de l'échantillon

Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

Caractéristiques des enfants

Sur le plan de l'âge et du sexe, les garçons étaient plus nombreux que les filles à utiliser une combinaison de moyens de transport actifs (marche et vélo) pour leurs déplacements scolaires. Selon les parents, les enfants de 5 à 12 ans étaient plus nombreux que les adolescents de 13 à 17 ans à se rendre à l'école uniquement en voiture, alors que les adolescents étaient plus nombreux à utiliser l'autobus ou une combinaison de moyens de transport inactifs.

Caractéristiques des parents et des maisonnières

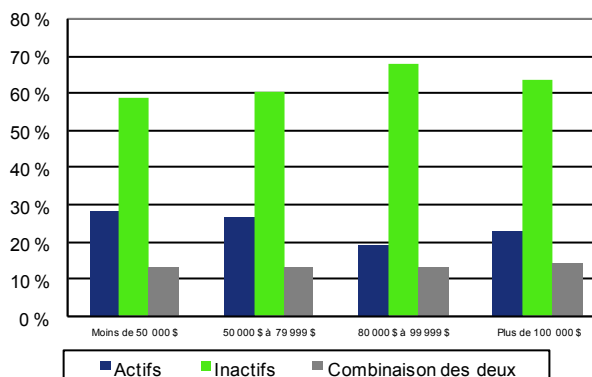
Nous n'avons constaté aucune différence appréciable dans les moyens de transport utilisés pour les déplacements scolaires en fonction de l'âge des parents. Toutefois, le sexe semble avoir une influence étant donné que les pères étaient plus nombreux que les

mères à indiquer que leurs enfants se rendaient à l'école en voiture.

Les parents ayant des revenus annuels élevés (de 80 000 \$ à 100 000 \$) étaient moins nombreux à indiquer que leurs enfants utilisaient uniquement des moyens de transport actifs pour leurs déplacements scolaires que les parents aux revenus les moins élevés. La relation opposée s'est avérée. Plus précisément, les parents aux revenus les plus faibles étaient plus nombreux à indiquer que leurs enfants marchaient pour se rendre à l'école que les enfants des parents aux revenus les plus élevés (100 000 \$ et plus). Par ailleurs, ces derniers étaient plus nombreux à indiquer que les enfants utilisaient la voiture pour leurs déplacements scolaires que les parents aux plus faibles revenus annuels. Les parents ayant fait des études universitaires étaient moins nombreux à indiquer que leurs enfants prenaient l'autobus ou le train.

FIGURE 3

Moyen de transport habituel des enfants, selon le revenu familial

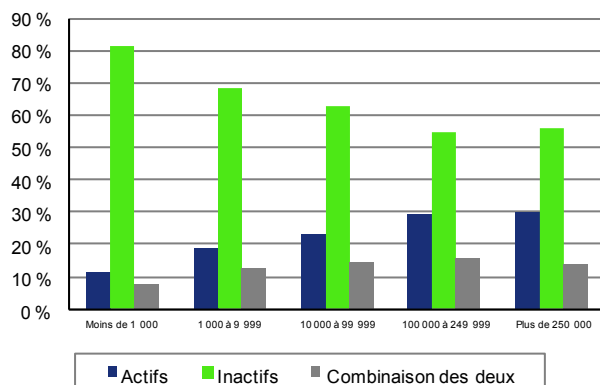


Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

Les moyens de transport habituels des enfants variaient aussi selon la taille de la collectivité. Nous avons noté une augmentation graduelle du recours aux moyens de transport actifs, plus particulièrement la marche, en fonction de l'augmentation de la taille de la collectivité. Inversement, nous avons noté une diminution du pourcentage de parents qui indiquaient que leurs enfants utilisaient des moyens de transport inactifs en fonction de l'augmentation de la taille de la collectivité, et ce, plus particulièrement à l'égard du recours à l'autobus ou au train. Les parents des collectivités de 250 000 habitants et plus, et celles de 10 000 à 99 999 habitants et plus étaient toutefois plus nombreux à indiquer que leurs enfants prenaient la voiture pour se rendre à l'école, alors que les parents des plus petites collectivités (moins de 1 000 habitants) étaient relativement moins nombreux à indiquer que leurs enfants utilisaient une combinaison de moyens de transport actifs et inactifs pour se rendre à l'école.

FIGURE 4

Moyens de transport habituels des enfants, selon la taille de la collectivité



Sondage indicateur de l'activité physique de 2010-2011, ICRCP

INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE

201-185, rue Somerset Ouest • Ottawa (Ontario) K2P 0J2 • (613) 233-5528 • info@cflri.ca
<http://www.cflri.ca/>



La production de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant de l'Agence de santé publique du Canada et le Conseil interprovincial du sport et des loisirs. Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionnés ci-dessus.